

## Problem mit Reißverschluss

Der Reißverschluss aus Metall stockt.

Er gleitet mit Seife, Kerzenwachs oder Graphit wieder besser.

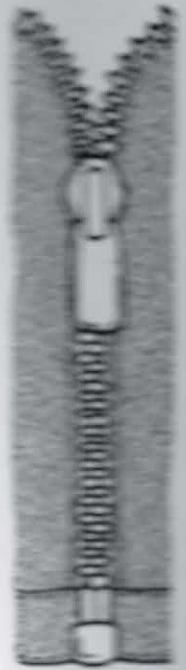
Man trägt das gewählte Schmiermittel auf den geschlossenen Reißverschluss auf.

Man öffnet und schließt den Reißverschluss:

Das Schmiermittel verteilt sich.

Für einen Reißverschluss aus Kunststoff wählt man eher ein Silikonspray.

Man muss bei diesen Tricks sorgfältig sein: Fleckengefahr!



### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Strick.
- B Tippspiel.
- C Alltagstrick.

### 2. Sie informiert über ...

- A Problemlösungen.
- B Backrezepte.
- C Benimmregeln.

### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Reptilien.
- B Reißverschlüsse.
- C Textilien.

### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Der Reiseführer für Gemütliche
- B 55 Anwendungen von Wachs
- C Kleine Helfer für zu Hause

### 5. Der Reißverschluss ...

- A hält Reis trocken.
- B verschließt durch Ziehen.
- C schließt die Reisetasche ein.

### 6. Es gibt Reißverschlüsse aus Metall und ...

- A Komik.
- B Kunststoff.
- C Mantel.

### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Der Reißverschluss geht nur mit Zerrern auf.
- B Wenn man nicht aufpasst, gibt es Flecken.
- C Graphit hilft auch weiter.

### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Auch Sand ist ein Schmiermittel.
- B Man hält den Reißverschluss über eine brennende Kerze.
- C Kerzenwachs hilft auch weiter.



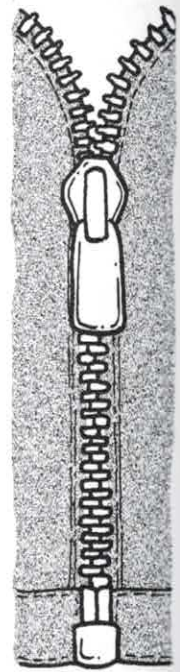
## Der Reißverschluss stockt

Der Reißverschluss aus Metall arbeitet wieder besser, wenn man mit einem geeigneten Schmiermittel nachhilft.

Man trägt dabei Seife, Kerzenwachs oder Graphit (weiche Bleistiftmine) auf den geschlossenen Reißverschluss auf. Durch Öffnen und Schließen des Reißverschlusses wird das Schmiermittel verteilt.

Für den Reißverschluss aus Kunststoff ist eher ein Silikonspray geeignet.

Bei allen Anwendungen besteht Fleckengefahr!



### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Kartentrick.
- B Alltagstrick.
- C Tippspiel.

### 2. Sie informiert über ...

- A Problemlösungen.
- B Mathematikaufgaben.
- C Rätselauflösungen.

### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Textilien.
- B Knöpfe.
- C Reißverschlüsse.

### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Der Reiseführer für Gemütliche
- B Kleine Helfer für zu Hause
- C 55 Anwendungen von Wachs

### 5. Der Reißverschluss ...

- A hält Reis trocken.
- B beendet Reisen.
- C verschließt durch Ziehen.

### 6. Es gibt Reißverschlüsse aus ...

- A Mantel.
- B Mine.
- C Metall.

### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Die Mine eines Bleistiftes besteht aus Granit.
- B Der Reißverschluss heißt so, weil man mit ihm etwas verschließt.
- C Die Mine eines Bleistiftes besteht aus Graphit.

### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Kerzenwachs wirkt auch als Schmiermittel.
- B Wenn man nicht aufpasst, gibt es Flächen.
- C Man hält den Reißverschluss über eine brennende Kerze.

## Ein Reißverschluss lässt sich schwer öffnen

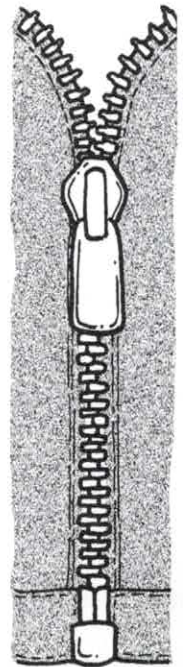
Ist ein Reißverschluss erst einmal verklemmt, heißt es Ruhe bewahren und zuerst überprüfen, wo das Problem liegt.

Ist keine sichtbar mechanische Ursache erkennbar, lässt sich die Lauffähigkeit des metallenen Reißverschlusses mit einem geeigneten Schmiermittel verbessern.

Mit Seife, Kerzenwachs oder Graphit von einer weichen Bleistiftmine wurden schon gute Erfolge erzielt. Das Schmiermittel wird auf den geschlossenen Reißverschluss aufgetragen und danach durch Öffnen und Schließen des Reißverschlusses verteilt, sodass es zwischen die Metallzähne gelangt.

Für Reißverschlüsse aus Kunststoff ist eher ein Silikonspray geeignet.

Bei allen Anwendungen besteht Fleckengefahr!



### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Alltagstrick.
- B Anstandsknicks.
- C Augenblick.

### 2. Sie informiert über ...

- A Rätsellösungen.
- B Computerprobleme.
- C Problemlösungen.

### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Rechnungsabschlüsse.
- B Reißverschlüsse.
- C Klettverschlüsse.

### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Der Reiseführer für Gemütliche
- B 55 Anwendungen von Wachs
- C Kleine Helfer für zu Hause

### 5. Wachs, Seife und Graphit sind ...

- A Schutzmittel.
- B Schmiermittel.
- C Schmerzmittel.

### 6. Es gibt Reißverschlüsse aus ...

- A Mikrofaser und Karbon.
- B Metall und Kunststoff.
- C Merinowolle und Krokodilleder.

### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Der Abrieb einer Bleistiftmine wirkt wie ein Schmiermittel.
- B Wenn man nicht aufpasst, gibt es Flächen.
- C Beim Kunststoffreißverschluss wirkt Silikon besser.

### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Die Kerze reibt man über den Klettverschluss.
- B Das Schmiermittel muss noch zwischen den Zähnen verteilt werden.
- C Mit dem Silikonspray wird der Reißverschluss abgedichtet.



**ST 1: Motivation – Interesse wecken**

Welche Art von Alltagstricks kennen Sie und können Sie weiterempfehlen?

**MAKROSTRUKTUR****ST 2: Textsorte(n)merkmale – Vorwissen**

**Welche beiden Stichworte passen zum Text?**

- A Reißverschluss und Schmiere.
- B Wachs und Bienenstock.
- C Bleistift und Bienenwachs.

**Wählen Sie einen passenden Titel ...**

- A Auf und ab – Zack zack!
- B Auf und zu im Nu!
- C Im Zickzack hin und her!

**Was erkennen Sie auf dem Bild?**

- A Das ist eine Marsch-Information.
- B Das ist ein Reißverschluss.
- C Das ist ein Stau auf einer Autobahn.

- 1) Welche Dinge haben einen Reißverschluss?
- 2) Welche weiteren Verschlüsse für Textilien kennen Sie?

**MIKROSTRUKTUR****ST 4: Erfassen von Einzelaussagen**

**Ein Reißverschluss hat ...**

- A Klauen.
- B Zähne.
- C Krallen.

**Welches Wort beschreibt den richtigen Umgang mit Reißverschlüssen am treffendsten?**

- A Ziehen.
- B Zerren.
- C Zwängen.

**Das Reißverschlussverfahren kennt man auch ...**

- A im Schienenverkehr.
- B im Straßenverkehr.
- C im Gerichtssaal.

**Worauf muss man im Umgang mit den Schmiermitteln bei Reißverschlüssen achten?**

- A Dass man nicht ausrutscht.
- B Dass man nicht festklebt.
- C Dass keine Flecken zurückbleiben.

**ST 3: Lesestil – Verstehensziel**

**Was fordert die Textsorte „Alltagstricks“?**

- A) Da die einzelnen Sätze miteinander verbunden sind, sollten Sie nicht kreuz und quer lesen.
- B) Abbildungen oder Illustrationen dürfen Sie nicht beachten, da diese nie einen Hinweis auf den Inhalt des Textes geben.
- C) Da die einzelnen Informationen nicht in Sätzen eingebaut sind, muss ihre Bedeutung selber im Zusammenhang erschlossen werden.

**ST 5: Orientierungs- / Strukturierungshilfen**

Markieren Sie die 3 wichtigsten Begriffe / Wörter im Text (mit einem Ankerpunkt).

**Weiterführende Vertiefungsaufgaben:**

- A) Fassen Sie (mündlich / schriftlich in Stichworten) kurz zusammen, was Sie nun tun können, wenn ein Reißverschluss klemmt.
- B) Für welches Problem bräuchten Sie einen Trick? Informieren Sie sich über mögliche Lösungen.
- C) Wenden Sie bei Gelegenheit den Trick an und überprüfen Sie ihn auf seine Nützlichkeit.





## Etiketten von Gläsern ablösen

### Das Glas ist hitzebeständig:

Sie füllen heißes Wasser in das Glas.  
Das Etikett muss trocken bleiben.  
Sie warten ein paar Minuten.  
Sie können das Etikett langsam ablösen.

### Das Glas ist nicht hitzebeständig:

Sie nehmen einen Föhn und erwärmen das Etikett.  
Das Etikett löst sich.

### Sie sehen immer noch Klebereste des Etiketts:

Sie nehmen Reinigungsbenzin, Spülmittel, Öl, Fett oder Ähnliches.  
Probieren Sie aus, was am besten geht.



#### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Tippspiel.
- B Lottolos.
- C Alltagstrick.

#### 2. Sie informiert über ...

- A Kochrezepte.
- B Anstandsregeln.
- C Problemlösungen.

#### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Glaskeramik.
- B Etiketten.
- C Limetten.

#### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Hausgemachte Backwaren
- B Der kleine Helfer für zu Hause
- C Altpapier-Recycling

#### 5. Was ist das Problem?

- A Etiketten kleben sehr fest am Glas.
- B Etiketten sind ungesund.
- C Etiketten verbrauchen Benzin.

#### 6. Was bedeutet „hitzebeständig“?

- A Das Glas verträgt große Hitze.
- B Das Glas bekommt leicht einen Sonnenbrand.
- C Das Glas bleibt immer heiß.

#### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Mit Etiketten föhnt man sich die Haare.
- B Das heiße Wasser löst die Etiketten ab.
- C Etiketten kleben fest am Glas.

#### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Die Haarbürste löst jedes Etikett.
- B Kochendes Wasser ist sehr heiß.
- C Die Limetten kleben fest am Glas.



## Etiketten von Gläsern ablösen

Das Glas muss hitzebeständig sein. Sie füllen kochendes Wasser in das Gefäß. Dabei muss das Etikett trocken bleiben. Nach ein paar Minuten kann es dann abgelöst werden.

Wenn Sie das Glasgefäß nicht mit heißem Wasser füllen können, nehmen Sie einen Föhn. Nachdem das Etikett erwärmt wurde, kann es leichter abgelöst werden.

Finden Sie nach dem Ablösen immer noch Klebereste, können Sie mit Benzin, Spülmittel, Öl, Fett, etc. nachhelfen. Seien Sie jedoch vorsichtig: Nicht alles ist für jede Glassorte geeignet!



### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Alltagstrick.
- B Zaubertrick.
- C Spieltipp.

### 2. Sie informiert über ...

- A Problemlösungen.
- B Knobelaufgaben.
- C Rätselaufösungen.

### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Buntglasfenster.
- B Etiketten auf Gläsern.
- C Limettensaft.

### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Hausgemachte Konfitüren
- B Altpapier-Recycling
- C Der kleine Helfer für zu Hause

### 5. Was ist das Problem?

- A Etiketten trüben das Glas.
- B Etiketten haften sehr fest am Glas.
- C Etiketten verbrauchen zu viel Benzin.

### 6. Was bedeutet „hitzebeständig“?

- A Das Glas hält Flüssigkeiten lange warm.
- B Das Glas verträgt große Hitze.
- C Das Glas bleibt formbar.

### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Das kochende Wasser wird auf das Etikett geschüttet.
- B Mit Benzin fahren Autos.
- C Spülmittel kann Klebereste entfernen.

### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Die Limetten sind häufig beschriftet.
- B Der Föhn trocknet das gekochte Etikett.
- C Es gibt viele Hausmittelchen gegen Klebereste.



## Etiketten von Gläsern ablösen

Wenn das Glas hitzebeständig ist, füllen Sie kochendes Wasser ins Gefäß, wobei das Etikett trocken bleiben muss. Nach ein paar Minuten kann es dann in einem Stück leicht abgelöst werden.

Kann das Glasgefäß nicht mit Wasser gefüllt werden, hilft ein Föhn weiter. Nach dem Erwärmen lässt sich das Etikett leichter ablösen.

Zurückbleibenden Kleberesten kann man mit verschiedenen Mitteln zu Leibe rücken: Benzinartige Substanzen, Spülmittel, Öl, Fett, etc. Bei Kunstglas ist Vorsicht geboten: Nagellackentferner macht es dauerhaft matt.



### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Alltagstrick.
- B Anstandsknicks.
- C Abstandsprüfer.

### 2. Sie informiert über ...

- A Knobelrätsel.
- B Problemlösungen.
- C Etikettenschwindel.

### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Limetten im Glas.
- B Pipetten aus Glas.
- C Etiketten am Glas.

### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Altpapier-Recycling
- B Hausgemachte Konfitüren
- C Der kleine Helfer für zu Hause

### 5. Was ist das Problem?

- A Etiketten sind ungekocht giftig.
- B Etiketten verbrauchen sehr viel Benzin.
- C Etikett und Glas sind sehr stark miteinander verbunden.

### 6. Was bedeutet „hitzebeständig“?

- A Das Glas wird vom Wasserdampf beschlagen.
- B Das Etikett ist eingebraunt.
- C Das Glas verträgt sehr hohe Temperaturen.

### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Nagellackentferner macht Kunstglas matt.
- B Durch die Wärme des Föhns löst sich das Etikett ab.
- C Etiketten bestehen aus Öl und Fett.

### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Klebereste machen Kunstglas trübe.
- B Mit Kamm und Föhn wird das Glas aufgeraut.
- C Das Wasser ist siedend heiß.

**ST 1: Motivation – Interesse wecken**

Welche Art von Alltagstricks kennen Sie und können Sie weiterempfehlen?

**MAKROSTRUKTUR****ST 2: Textsorte(n)merkmale – Vorwissen**

**Welche beiden Stichworte passen zum Text?**

- A Schaben und kratzen.
- B Erwärmen und ablösen.
- C Ziehen und einfrieren.

**Wählen Sie einen passenden Titel ...**

- A Lausige Haartrockner
- B Lästige Klebeetiketten
- C Lustige Trinkgläser

**Was erkennen Sie auf dem Bild?**

- A Das ist ein Behältnis.
- B Das ist ein Geständnis.
- C Das ist ein Geheimnis.

- 1) Wie nützlich ist dieser Trick für Sie?
- 2) Wie lösen Sie Etiketten von Gläsern oder anderen Oberflächen?

**MIKROSTRUKTUR****ST 4: Erfassen von Einzelaussagen**

**Wenn das Etikett Spuren hinterlässt, nennt man das die ...**

- A Klebereste.
- B Kleidergerste.
- C Klebestreifen.

**Wann muss man aufpassen?**

- A Wenn das Wasser trüb ist.
- B Wenn das Öl alt ist.
- C Wenn es Kunstglas ist.

**Nagellackentferner macht Kunstglas ...**

- A dauerhaft nass.
- B dauerhaft glatt.
- C dauerhaft matt.

**Wie kann der Föhn weiterhelfen?**

- A Mit der warmen Luft.
- B Mit dem lauten Summen.
- C Mit dem Stecker.

**ST 3: Lesestil – Verstehensziel**

**Was fordert die Textsorte „Alltagstricks“?**

- A) Da die einzelnen Sätze miteinander verbunden sind, sollten Sie nicht kreuz und quer lesen.
- B) Abbildungen oder Illustrationen dürfen Sie nicht beachten, da diese nie einen Hinweis auf den Inhalt des Textes geben.
- C) Da die einzelnen Informationen nicht in Sätzen eingebaut sind, muss ihre Bedeutung selber im Zusammenhang erschlossen werden.

**ST 5: Orientierungs- / Strukturierungshilfen**

Markieren Sie die 3 wichtigsten Begriffe / Wörter im Text (mit einem Ankerpunkt).

**Weiterführende Vertiefungsaufgaben:**

- A) Fassen Sie (mündlich / schriftlich in Stichworten) kurz zusammen, wie Sie ein Etikett von einem Glas lösen können.
- B) Für welches Problem bräuchten Sie einen Trick? Informieren Sie sich über mögliche Lösungen.
- C) Wenden Sie bei Gelegenheit den Trick an und überprüfen Sie ihn auf seine Nützlichkeit.





# Mückenstiche behandeln

Es gibt gegen Mückenstiche viele verschiedene Hausmittelchen.

Hier sehen Sie zwei Möglichkeiten:



- Legen Sie eine halbierte Zwiebel auf den Stich. Im Zwiebelsaft hat es Schwefel. Der Saft reinigt, lindert den Juckreiz und wirkt abschwellend.
- Sie können den Stich auch mit Gänseblümchen oder Spitzwegerich behandeln. Die Pflanze kann ganz bleiben. Auch können Sie die Pflanze zerreiben oder pressen.

## 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Tippspiel.
- B Strick.
- C Alltagstrick.

## 2. Sie informiert über ...

- A Problemlösungen.
- B Benimmregeln.
- C Backrezepte.

## 3. Dieser Text informiert über ...

- A Zeckenbisse.
- B Mückenstiche.
- C Fliegenfallen.

## 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Der kleine Helfer für zu Hause
- B Stricken für Ehrgeizige
- C 66 Anwendungen der Zwiebel

## 5. Was möchten Sie behandeln?

- A Den Stich einer Fliege.
- B Den Stich einer Nadel.
- C Den Stich einer Mücke.

## 6. Wie fühlen sich Mückenstiche an?

- A Die Haut kann brennen und jucken.
- B Es fühlt sich angenehm entspannend an.
- C Die Haut ist ganz kalt und weiß.

## 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Sie müssen die Zwiebel roh essen.
- B Auch Pflanzen können die Beschwerden lindern.
- C Im Zwiebelsaft hat es Schwefel.

## 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Mückenstiche sind gut für die Verdauung.
- B Es gibt sehr viele Hausmittelchen gegen Mückenstiche.
- C Gänsefedern nehmen den Juckreiz.



## Lästige Mückenstiche behandeln

Mückenstiche jucken oder brennen meist stark.  
Es gibt dagegen viele verschiedene Hausmittelchen.  
Hier sind zwei Möglichkeiten aufgeführt:



- Legen Sie eine frisch aufgeschnittene Zwiebel auf den Stich. Der enthaltene Schwefel im Zwiebelsaft desinfiziert, lindert den Juckreiz und wirkt abschwellend.
- Gänseblümchen oder Spitzwegerich finden zerrieben, gepresst oder als Ganzes Anwendung auf der betroffenen Hautstelle.

### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Alltagstrick.  
 B Kartentrick.  
 C Tippspiel.

### 2. Sie informiert über ...

- A Rätselauflösungen.  
 B Mathematikaufgaben.  
 C Problemlösungen.

### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Insektenstiche.  
 B Mückenfallen.  
 C Zwiebelmotten.

### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A Stricken für Ehrgeizige  
 B 55 Anwendungen der Zwiebel  
 C Der kleine Helfer für zu Hause

### 5. Was möchten Sie behandeln?

- A Raubtierbiss.  
 B Handschlag.  
 C Insektenstich.

### 6. Wie nennt man diese hilfreichen Tricks?

- A Wohnungsmiete.  
 B Apothekenmitte.  
 C Hausmittel.

### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Mücken sind Insekten.  
 B Heilpflanzen lindern die Beschwerden.  
 C Spitzwegerich ist eine Gesteinsart.

### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Im Zwiebelsaft hat es Pech und Schwefel.  
 B Es gibt kaum ein Hausmittelchen gegen Mückenstiche.  
 C Gänseblümchen nehmen den Juckreiz.

## Hausmittelchen gegen lästige Mückenstiche

Mückenstiche jucken oder brennen meist stark.

Zum Glück gibt es dagegen eine Vielzahl unterschiedlicher Hausmittelchen.

Hier zwei Möglichkeiten:



- Eine frisch aufgeschnittene Zwiebel auflegen: Der enthaltene Schwefel im Zwiebelsaft desinfiziert, lindert den Juckreiz und verringert die Schwellung.
- Gänseblümchen (*Bellis perennis*) oder Spitzwegerich (*Plantago lanceolata*) finden zerrieben, gepresst oder als Ganzes Anwendung auf der betroffenen Hautstelle.

Ferner werden auch Anwendungen mit Essig, Eis, Salz, Meerrettich und Würfelzucker beschrieben.

### 1. Die Textsorte nennt man ...

- A Anstandsknicks.
- B Alltagstrick.
- C Augenblick.

### 2. Sie informiert über ...

- A Rätsellösungen.
- B Problemlösungen.
- C Computerprobleme.

### 3. Dieser Text informiert über ...

- A Mückenritte.
- B Mückenstiche.
- C Mückenbisse.

### 4. Wählen Sie einen passenden Titel aus:

- A 55 Anwendungen der Zwiebel
- B Stricken für Ehrgeizige
- C Der kleine Helfer für zu Hause

### 5. Was möchten Sie behandeln?

- A Den Stich einer Macke.
- B Den Stich einer Mücke.
- C Den Stich einer Mühle.

### 6. Wie nennt man hilfreiche Tricks?

- A Hausmiete
- B Hausmittel
- C Hausmitte

### 7. Welcher Satz ist falsch?

- A Heilpflanzen sind tödlich.
- B Salz und Zucker wirken auch positiv.
- C *Plantago lanceolata* heißt auch Spitzwegerich.

### 8. Welcher Satz ist richtig?

- A Mückenstiche sind angenehm.
- B Essig kann die Beschwerden verstärken.
- C Zwiebelsaft tötet Keime ab.



**ST 1: Motivation – Interesse wecken**

Welche Art von Alltagstricks kennen Sie und können Sie weiterempfehlen?

**MAKROSTRUKTUR****ST 2: Textsorte(n)merkmale – Vorwissen****Welche beiden Stichworte passen zum Text?**

- A Jucken und brennen.
- B Tränen und spucken.
- C Krücken und Gipsbein.

**Wählen Sie einen passenden Titel ...**

- A Kleines Tier – große Wirkung
- B Großes Tier – keine Wirkung
- C Viel Lärm um Nichts

**Was erkennen Sie auf dem Bild?**

- A Das ist ein Infekt.
- B Das ist ein Insekt.
- C Das ist ein Infarkt.

- 1) Wie reagieren Sie auf Mückenstiche?
- 2) Welche weiteren Insektenstiche mussten Sie schon behandeln?

**MIKROSTRUKTUR****ST 4: Erfassen von Einzelaussagen****Das Gänseblümchen nennt man auch ...**

- A Plantago lanceolata.
- B Bellis perennis.
- C Entenblume.

**Was sollte vermieden werden?**

- A Zwiebelsaft.
- B Kühlen und behandeln.
- C Reiben und kratzen.

**Der Zwiebelsaft enthält ...**

- A Schwafel.
- B Schwefel.
- C Schweiß.

**Die Pflanzen kann man vorher ...**

- A zerkleinern und pressen.
- B siedeln und stehen lassen.
- C an der Luft trocknen.

**ST 3: Lesestil – Verstehensziel****Was fordert die Textsorte „Alltagstricks“?**

- A) Da die einzelnen Sätze miteinander verbunden sind, sollten Sie nicht kreuz und quer lesen.
- B) Abbildungen oder Illustrationen dürfen Sie nicht beachten, da diese nie einen Hinweis auf den Inhalt des Textes geben.
- C) Da die einzelnen Informationen nicht in Sätzen eingebaut sind, muss ihre Bedeutung selber im Zusammenhang erschlossen werden.

**ST 5: Orientierungs- / Strukturierungshilfen**

Markieren Sie die 3 wichtigsten Begriffe / Wörter im Text (mit einem Ankerpunkt).

**Weiterführende Vertiefungsaufgaben:**

- A) Fassen Sie (mündlich / schriftlich in Stichworten) kurz zusammen, was Sie nun tun können, wenn Sie eine Mücke gestochen hat.
- B) Für welches Problem bräuchten Sie einen Trick? Informieren Sie sich über mögliche Lösungen.
- C) Wenden Sie bei Gelegenheit den Trick an und überprüfen Sie ihn auf seine Nützlichkeit.